

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
Mathematics in Daily Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว 2. อ.สาธิตี วารีศรี 3. อ.ปฏิพัทธ์ ชุมเกศ 4. ผศ.ดร.วราภรณ์ แซ่หลี

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1			นิติศาสตร์
2	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] พุธ 9:00 - 12:00	ผศ.ดร.วราภรณ์ แซ่หลี	พลศึกษาและสุขศึกษา
3			ภาษาไทย
4			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
6			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
7			นิเทศศาสตร์
9			การจัดการ
10			การบัญชี
12		อ.ปฏิพัทธ์ ชุมเกศ	นิติศาสตร์
15	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว	การพัฒนาชุมชน
16			การจัดการ
17			รัฐประศาสนศาสตร์
18			การพัฒนาชุมชน
19			ภาษาจีน
20	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] พุธ 13:00 - 16:00	อ.สาธิตี วารีศรี	การพัฒนาชุมชน

21			ภาษาไทย
22			การจัดการ
23			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
24			การศึกษาปฐมวัย
25			การศึกษาปฐมวัย
26			สังคมศึกษา
27			คณิตศาสตร์
28			วิทยาศาสตร์ทั่วไป
29	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว	คอมพิวเตอร์
30			นิติศาสตร์
31			นิติศาสตร์
32			เกษตรศาสตร์
33	[18-201] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.สาธินี วาริศรี	ภาษามลายู
34			สัตวศาสตร์
35			รัฐประศาสนศาสตร์
36			การจัดการ
37			การจัดการ
38	[18-201] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ปฏิพัทธ์ ชุมเกษตร	การบัญชี
39			การบัญชี
40			ธุรกิจระหว่างประเทศ
41			นิติศาสตร์
42			รัฐประศาสนศาสตร์
43			รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์ 1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการคิดต่างๆ 1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ 1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	3	3	-

	1.2.4 การคิดเขียนแบบอริยสัจ 4 1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์ 1.2.6 การคิดทางการบริหารและการจัดการ			
2	หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์ 1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการคิดต่างๆ 1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ 1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.2.4 การคิดเขียนแบบอริยสัจ 4 1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์ 1.2.6 การคิดทางการบริหารและการจัดการ	3	3	-
3	หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์ 1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการคิดต่างๆ 1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ 1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.2.4 การคิดเขียนแบบอริยสัจ 4 1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์ 1.2.6 การคิดทางการบริหารและการจัดการ	3	3	-
4	หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์ 1.1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์ 1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการคิดต่างๆ 1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ 1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.2.4 การคิดเขียนแบบอริยสัจ 4 1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์ 1.2.6 การคิดทางการบริหารและการจัดการ	3	3	-
5	หน่วยที่ 2 เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจ 2.1 การให้เหตุผล 2.1.1 ประเภทของการให้เหตุผล 2.1.2 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้แผนภาพ 2.1.3 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้ซ้ดตาราง	3	3	-
6	หน่วยที่ 2 เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจ 2.1 การให้เหตุผล 2.1.1 ประเภทของการให้เหตุผล 2.1.2 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้แผนภาพ 2.1.3 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้ซ้ดตาราง	3	3	-
7	2.2 สถิติเบื้องต้น 2.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดระเบียบข้อมูล (1) ข้อมูล (2) การเก็บรวบรวมข้อมูล (3) การจัดระเบียบข้อมูล	3	3	-
8	2.2 สถิติเบื้องต้น 2.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดระเบียบข้อมูล (1) ข้อมูล (2) การเก็บรวบรวมข้อมูล (3) การจัดระเบียบข้อมูล	3	3	-
9	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล (1) การนำเสนอข้อมูล	3	3	-

	(2) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 2.1 คามที่สัมพันธ์และร้อยละ 2.2 การวัดค่ากลาง - ฐานนิยม - มัธยฐาน - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.3 การวัดการกระจายของข้อมูล			
10	สอบกลางภาค			
11	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล (ต่อ) (1) การนำเสนอข้อมูล (2) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 2.1 คามที่สัมพันธ์และร้อยละ 2.2 การวัดค่ากลาง - ฐานนิยม - มัธยฐาน - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.3 การวัดการกระจายของข้อมูล	3	3	-
12	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล (ต่อ) (1) การนำเสนอข้อมูล (2) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 2.1 คามที่สัมพันธ์และร้อยละ 2.2 การวัดค่ากลาง - ฐานนิยม - มัธยฐาน - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.3 การวัดการกระจายของข้อมูล	3	3	-
13	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน - การคำนวณดอกเบี้ย - การเช่าซื้อ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	3	-
14	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน - การคำนวณดอกเบี้ย - การเช่าซื้อ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	3	-
15	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน - การคำนวณดอกเบี้ย - การเช่าซื้อ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	3	-
16	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน - การคำนวณดอกเบี้ย - การเช่าซื้อ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	3	-
17, 1 8	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				

<p>1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม</p>	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปมเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) สอดแทรกกรณีศึกษาซึ่งเป็นประสบการณ์ที่เกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ที่ควรปรับปรุง และแนวทางแก้ไข นำเสนอเป็นรายงาน</p>	<p>✓</p>		<p>-</p>
<p>2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน</p>	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปมเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) สอดแทรกกรณีศึกษาซึ่งเป็นประสบการณ์ที่เกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ที่ควรปรับปรุง และแนวทางแก้ไข นำเสนอเป็นรายงาน</p>	<p>✓</p>		<p>-</p>
<p>3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปมเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) สอดแทรกกรณีศึกษาซึ่งเป็นประสบการณ์ที่เกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ที่ควรปรับปรุง และแนวทางแก้ไข นำเสนอเป็นรายงาน</p>	<p>✓</p>		<p>-</p>
<p>4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</p>	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปมเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) สอดแทรกกรณีศึกษาซึ่งเป็นประสบการณ์ที่เกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ที่ควรปรับปรุง และแนวทางแก้ไข นำเสนอเป็นรายงาน</p>	<p>✓</p>		<p>-</p>
<p>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปมเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) สอดแทรกกรณีศึกษาซึ่งเป็นประสบการณ์ที่เกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ที่ควรปรับปรุง และแนวทางแก้ไข นำเสนอเป็นรายงาน</p>	<p>✓</p>		<p>-</p>

ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ - อธิบายและให้เหตุผล - อภิปราย - ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน - กรณีศึกษา - ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ - อธิบายและให้เหตุผล - อภิปราย - ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน - กรณีศึกษา - ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	✓		-
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ - อธิบายและให้เหตุผล - อภิปราย - ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน - กรณีศึกษา - ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	✓		-
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	✓		-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	✓		-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ	✓		-
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ	✓		-
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม	✓		-

	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1) พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1) พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		-
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	1) พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	1) พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	191
12	52
15	198
20	189
29	197
33	187
38	196

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	191
12	51
15	198
20	189
29	196
33	187
38	195

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
12	1
29	1
38	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
กลุ่ม 2	7	4	16	8	14	7	73	38	57	30	13	7	7	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 12	0	0	0	0	1	2	8	15	10	19	7	13	23	44	2	4	0	0	1	2	0	0	0
กลุ่ม 15	0	0	0	0	2	1	14	7	68	34	55	28	40	20	19	10	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 20	0	0	0	0	5	3	42	22	68	36	37	20	23	12	14	7	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 29	0	0	0	0	3	2	41	21	94	48	29	15	17	9	12	6	0	0	1	1	0	0	0
กลุ่ม 33	0	0	0	0	0	0	22	12	73	39	37	20	24	13	29	16	0	0	0	0	1	1	1
กลุ่ม 38	0	0	0	0	3	2	14	7	66	34	30	15	53	27	27	14	0	0	1	1	2	1	1

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ความแตกต่างระหว่างพื้นฐานเดิมของนักศึกษาแต่ละคน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
2	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ผู้ช่วยสอนดี สอนละเอียดมาก และเข้าใจง่าย • อยากให้มีการจัดการสอนให้ทั่วถึงทั้งห้อง • อาจารย์มักจะสอดแทรกคุณธรรม, จริยธรรม, ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ • การที่ขาดเรียนเกิน 2 ครั้ง ต้องติด E โทดเกินไปค่ะ • ไม่อยากให้เปลี่ยนอาจารย์ หรือสลับกันสอน • อยากให้แยกเป็นห้องเดี่ยว หรือ 2-3 เอก ต่อห้อง
15	<ul style="list-style-type: none"> • สอนเข้าใจ • อาจารย์สอนดีเข้าใจกับเนื้อหา มีกิจกรรมให้ทำทุกครั้ง • อาจารย์สอนดีแต่ผิดที่เรียนหลายเอกก็ไม่เข้าใจแต่เป็นไปได้อีกอยากเรียนกลุ่มเล็กๆเพื่อให้เข้าใจมากกว่านี้เพราะเป็นวิชาที่สำคัญสำหรับเรา พอเรียนกลุ่มใหญ่ทำหัย ให้ไม่เข้าใจ • เรียนห้องร่วมไม่ค่อยจะเข้าใจเท่าไร, อาจารย์พยายามสอนให้เข้าใจทุกคนแต่นักศึกษาในห้องมีหลายคนบางคนเสียงดัง ก็ทำให้ขาดสมาธิในการเรียนไป ถ้าเป็นไปได้วิชาแบบนี้แยกห้องดีกว่า • สอนไม่ค่อยเข้าใจ ให้การบ้านเยอะเกินไป ใช้อ่านามากเกินไป • อ.ไม่ค่อยเข้าสอน ส่วนใหญ่จะเป็น อ.ผู้ช่วยที่สอนแทน • อยากให้เป็นรายวิชาที่เรียนในกลุ่มน้อยเพราะมันต้องเรียนให้เข้าใจ การเรียนกลุ่มมากทำให้เสียสมาธิเพราะเสียงดัง อยากให้พัฒนาในตรงนี้เพื่อผลการเรียนที่ดีของนักศึกษา ไม่ใช่ความสะดวก ขออภัยค่ะ ขอขอบคุณค่ะ • อยากให้อาจารย์ใช้เวลาสอนมากกว่านี้ มากกว่าอาจารย์อีกท่านสอน • สวัสดิ์คะอาจารย์ คือหนูชอบออกตามตรงนะคะคือหนูเรียนกับอาจารย์ไม่ค่อยเข้าใจเลยอ.ชอบบ่นแล้วทำให้หนูกดดันอย่างวันสอบควิซวันนี้เอาตรงๆข้อสอบ4ข้อครึ่งชั่วโมงหนูทำไม่ทันอ.บอกว่าใช้เวลาเยอะๆเดี่ยวพวกหนูจะมีเวลาคุยแล้วคนที่ไม่ค่อยละคะหนูมองว่าไม่ยุติกับตัวเรานะคะ (ส่วนตัวหนูชอบเรียนกับอ.ปลื้มมากกว่าเข้าใจง่ายไม่เครียดเล่นกับเด็ก ๆ ด้วยเสฮฮา) ด้วยความเคารพอย่างสูง
20	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์มาตรงต่อเวลา • อ. สอนได้ดีมากครับบบ

	<ul style="list-style-type: none"> • สอนเร็วไม่ค่อยรู้เรื่อง • อาจารย์สอนดีมากค่ะ ฟังปลื้มสอนก็โอเคค่ะสำหรับหนู • อยากให้อ.สอนให้มากกว่านี้และเพราะบางคาบ.ติดประชุมทำให้เรียนไม่เต็มที่คาบไหนที่อ.เข้าสอนไม่ได้.จะให้ครูผู้ช่วยสอนแทนทำให้เรี่ยนไม่ค่อยเข้าใจเพราะแต่ละอ.มีเทคนิคการสอนที่ไม่เหมือนกัน • อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่ายครับ • อาจารย์สอนไม่เข้าใจง่วงนอน
29	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์สอนบ้างตั้งแต่เปิดเทอมถึงสอบมิดเทอมอาจารย์ยังไม่เคยสอนสักครั้งเดียว ไม่ใช่ให้นักศึกษาเอาแต่นำเสนองานอย่างเดียว เวลาเพื่อนนำเสนอบางครั้งก็ไม่เข้าใจ • ไม่ควรใช้อารมณ์เหวี่ยงกับนักศึกษาและอคติ อยากให้อาจารย์เข้าสอนให้ตรงต่อเวลา และใช้เหตุผลในการตัดสินนักศึกษา ไม่โอ้อวด และใช้สื่ออารมณ์ที่ดูไม่ดี และควรสอนให้เข้าใจมากขึ้น เน้นเนื้อหามากขึ้น • อาจารย์สอนนักศึกษานักเรียนบ้างนะค่ะ ผู้ช่วยสอนสนุก น่าเรียนมากกว่าคะ • เอาตรงๆเลยนะค่ะ ไม่ชอบแนวการสอนของอาจารย์นี้เลยคะ ไม่มาสอน 2-3 อาทิตย์ ปล่อยให้อาจารย์อื่นสอนแทน (Ta) สอนไม่เข้าใจแล้ว ยิ่งขี้นอีกด้วย เวลาสอนชอบทำสายตาไม่พอใจ นศ มีอยู่เคสหนึ่งสอนเกี่ยวกับการหาข้อมูลอะไรสักอย่างนี้แหละ ปรากฏว่าตัวเองนั้นทำผิด รู้ไหมคะ อาจารย์คนนี้พูดว่ายังไง เขาบอกว่า นศ และผิด ทำให้อาจารย์เสียสมาธิ แปลกนะเพราะตัวเองแท้แล้วมาโทษคนอื่น ไม่เคยเจอคะ อาจารย์แบบนี้ • สอนไม่ค่อยเข้าใจ ไม่ตรงต่อเวลา • อยากให้อาจารย์เข้าสอนตรงต่อเวลา และอาจารย์สอนให้เข้าใจมากกว่านี้ และฟังความคิดเห็นของนักศึกษานักเรียนบ้าง อยากให้อาจารย์เข้าสอนให้ครบทุกสัปดาห์ด้วยคะ ขอบคุณคะ • หนูแค่เสนอแนะนะค่ะ 1ชอบเล่นโทรศัพท์ในเวลาสอน 2สอนไม่เข้ากับเนื้อหา 3ชอบมาสาย • อยากให้อาจารย์สอนเนื้อหาบรรยายวิชาเอง มากกว่าที่จะให้นักศึกษานำเสนอ นักศึกษาเรียนรู้กันเอง มีความรู้สึกเหมือนมาเรียนรู้อย่างมากค่ะ ถ้าอาจารย์สอน อธิบาย เนื้อหา วิธีการเอง น่าจะเข้าใจมากกว่านี้ ขอบคุณที่อ่านจนจบ • อยากให้อาจารย์สอนมากกว่านี้ อยากให้อาจารย์เข้าใจมากกว่านี้ ไม่อยากให้อาจารย์อ่อน อาจารย์ของบงอลคะ • สอนดี • ใช้อารมณ์ในการสอน อาจารย์ทำผิด มาโวยใส่นักศึกษา มาสาย นัดเรียน 9 โมง มา 10 โมง • อยากให้อาจารย์สอนให้ดีกว่านี้ อาจารย์ชอบสอนแบบ สอนไป พูดประชดว่านักศึกษาไป ขอบทำสีหน้าไม่พอใจ เล่นโทรศัพท์ตลอดเวลา นักศึกษาที่เรียนงาน สอนก็มาบ้างไม่มาบ้าง รู้ว่าอาจารย์มีธุระมีประชุม แล้วเวลาที่อาจารย์สอนทำวิธีทำถ้านักศึกษาไม่ทันอาจารย์ก็ไม่รอ แต่ก็ไม่ค่อยพอใจที่อาจารย์ชอบทำสีหน้า มองนักศึกษาด้วยหางตา พูดประชดตลอดเวลา อาจารย์เป็นคนแรกที่สอนแล้วไม่มีเสียงหัวเราะ • อยากให้อาจารย์ปรับบ้างนะค่ะ ขอบทำสีหน้าใส่นักศึกษา ใช้คำพูดกระแทกแดกดัน พูดถึง อาจารย์ TA สอนดีกว่าอีกเข้าใจง่ายมีลูกเล่นไม่เคอะเรี่ยด • งานเยอะ คับ
33	<ul style="list-style-type: none"> • No • เนื่องจากเรียนห้องรวม ทำให้เข้าใจยาก อยากให้อาจารย์สอนอย่างช้าๆ • อาจารย์สอนดีเข้าใจคะ • อาจารย์สอนดีและสอนเข้าใจ • สอนดี เข้าใจง่าย
38	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเข้าใจและสนุกมากๆคะ จนอยากเรียนกับอาจารย์อีก☐ • อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ • เรียนกับอาจารย์สนุกมากคะอาจารย์ชอบมีมุขแบบฮาๆ55555 บางที!อาจารย์ก็สอนเร็วไปคะ • อยากให้อ.เปิดโอกาสเพราะเลขน่าเบื่อ อยากให้มีกิจกรรมนิดๆ แต่เข้าใจ • ชอบอาจารย์นะครีบ อาจารย์สอน กันเองดี • อาจารย์สอนเร็วมาก ไม่เข้าใจเลยย • อาจารย์สอนเร็วมาก อยากให้อาจารย์สอนช้าๆหน่อยคะ • อยากให้อาจารย์สอนช้าลง • อาจารย์สอนได้ดีมากครีบชอบวิธีการสอนของอาจารย์ครีบ • แต่ละคะแนนของอาจารย์นี้ได้มายากจึง ☐☐ • อยากหัยข้อสอบออกม่าง่ายๆอย่างที่สอน!!!! • เรียนกับอาจารย์แล้วเข้าใจง่ายคะ • สอนช้าๆหน่อย สอนเร็วเกิน • อ.สอนได้เข้าใจมากคะ หนูอยากได้ A นะคะ ย่า!! หนูอยากได้ A ขอบคุณคะ☐☐ • สอนแบบสรุปๆ แต่เข้าใจง่าย • อยากให้อาจารย์สอนช้าๆ ไม่เร็วเกินไป • ชอบอาจารย์สอนได้เข้าใจ ไม่ใช่เรีส วิชาเลขเป็นวิชาที่ใครๆหลายคนไม่ชอบ แต่อาจารย์สอนได้เข้าใจ ยิ่งกลับกลายเป็นวิชาที่เด็กๆชอบคะ • อาจารย์สอนกันเอง อาจารย์ไม่ค่อยเข้าใจอะครีบ คนเยอะเกินไปรีปาว • เข้าใจง่าย มีแผนในการสอน ค่ะ • อาจารย์สอนดีครีบเข้าใจง่าย แต่อยากให้อาจารย์สอนช้าๆหน่อยครีบ จะได้ไม่มีครีบผม • อาจารย์สอนได้ดีมากเข้าใจมาก • สอนเหมือนกันมาบรรยายธรรมครีบ ไม่เข้าใจเลยครีบทั้งๆที่ไม่มีค่านวณอะไรหนักๆ แต่ก็เข้าใจ ไม่ให้เพราะนักศึกษาไม่ตั้งใจ ตั้งใจแล้วคับ สอนเร็วมากกกกกก เหมือนผมมาฟังนิทาน ได้ข้อคิดท้ายคาบด้วยคำว่า วิชาตัวนี้สอนให้รู้ว่าตั้งใจแค่ไหน สอนเร็วแบบนี้ก็ไม่มีทางเข้าใจครีบ แต่ที่สำคัญไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาถามข้อสงสัยเลยว่ไม่เข้าใจตรงไหน บางครั้งสอนๆก็เลื่อนสไลด์ไป แบบนี้ทุกครีบแล้วนักศึกษาจะเข้าใจได้ยังไง • อาจารย์เป็นคนสอนง่ายเข้าใจง่ายเรียนแล้วสนุก

- ขอบเวลาอาจารย์ทำให้เข้าใจง่าย ไม่เบื่อไม่เครียด
- อาจารย์สอนดีมากค่ะ
- ขอให้อาจารย์อธิบายซ้ำๆหน่อยค่ะ
- สอนได้ดีเข้าใจง่ายค่ะ แต่อยากให้สอนแบบอย่ารีบเกินไปค่ะ
- ออยากให้อ.สอนให้เข้าใจมากกว่านี้ค่ะ
- ออยากให้อาจารย์สอนวิธีลัดด้วยค่ะ และออยากให้อาจารย์เอาแบบฝึกหัดอื่นมายกตัวอย่างด้วยไม่ใช่แค่ตัวอย่างในหนังสือเรียน
- ออยากให้อาจารย์สอนวิธีการลัด
- ขอบตอขอ.ใช้ค่าแปลกทำให้เรียนแล้วไม่น่าเบื่อ ออยากให้อ.ใช้ค่าที่แปลกแวกแนวใหม่มาก รวมๆคือสอบดีแล้ว
- ออยากให้อ.สอนซ้ำๆละเอียดกว่านี้ข้างหลังไม่เข้าใจ
- เรียนเข้าใจง่ายค่ะ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
2	4.258	0.772	4.207	0.749
12	4.202	0.638	4.198	0.713
15	3.771	0.987	3.883	0.835
20	3.983	0.755	3.901	0.804
29	3.541	1.113	3.785	0.993
33	4.169	0.746	4	0.755
38	3.958	0.912	3.811	0.852

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

- หากไปราชการ จะมึงงานหรือกิจกรรมไวให้นักศึกษาทำในคาบนั้นๆ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.ควรมีการตรวจสอบความรู้พื้นฐาน 2.มีการเพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ลองทำมากขึ้น ก่อนการเปิดภาคเรียนครั้งต่อไป	ก่อนการเปิดภาคเรียนครั้งต่อไป	1. อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว 2. อ.สาธิตี วาริศรี 3. อ.ปฏิพัทธ์ ชุมเกต 4. ผศ.ดร.วรวพจน์ แซ่หลี่

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว	ลงชื่อ ภัทรพิชชา แก้วศรีขาว	วันที่รายงาน : 3 ธ.ค. 2560
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : * ยังไม่อนุมัติ	ลงชื่อ	วันที่รายงาน : * ยังไม่อนุมัติ
